

ALLEGATO I

DICHIARAZIONE DEL DOCENTE a.s. 2017-2018

Il/la sottoscritto/a _____ In servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede
_____ SU

cattedra intera

part-time n. ore

- posto comune primaria
- posto sostegno primaria
- posto comune infanzia
- posto sostegno infanzia
- IRC (secondaria di 1° grado)
- IRC (primaria)
- IRC (infanzia)
- secondaria 1° grado - da classe di concorso _____
- sostegno secondaria 1° grado _____

Visti i criteri individuati per l'a.s. 2017/2018 dal comitato di Valutazione dei docenti per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art.1 commi 126,127 e 128 della L.107/2015 ed aggiornati in data 15 maggio 2018

CONSAPEVOLE che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e che, inoltre qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 d.p.r. n.445/2000). Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D.L.vo 196/2003 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa. Su richiesta del Dirigente Scolastico il docente dovrà produrre evidenza documentale comprovante i punteggi dichiarati;

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- di aver svolto attività didattica per un periodo non inferiore a 180 gg.
- di non essere incorso in sanzioni disciplinari e di non avere procedimenti disciplinari in corso;
- rispetto di tutti gli obblighi previsti da leggi, regolamenti e contratti vigenti ossia nessuna comunicazione di inadempienza da parte del Dirigente;
- aver rispettato l'obbligo di formazione in servizio, come previsto dal comma 124 L. 107/2015 e dal PTOF deliberato dal Collegio dei Docenti;
- nelle relazioni con le famiglie e con i colleghi, assenza di criticità formalmente denunciate al Dirigente scolastico dai genitori, dai colleghi;
- di possedere i requisiti di accesso al bonus premiale come da tabella allegata
- di possedere i requisiti di accesso al bonus premiale come da tabella allegata

Esperia,

firma del docente

Di seguito l'elenco dei criteri, così come condivisi in sede di riunione del Comitato di Valutazione.

a) ...della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Criteri riguardanti la qualità dell'insegnamento:

a-1) Valorizzazione della qualità dell'insegnamento dal punto di vista organizzativo:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Tenuta efficace della documentazione didattica;	Puntualità nella consegna delle programmazioni e dei documenti didattici relativi.	Valutazione diretta del registro elettronico per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado della documentazione consegnata. Data di consegna in segreteria, in assenza di sollecito.			
Qualità nella gestione dei rapporti scuola-famiglia	Gestione delle problematiche della classe, di alunni, genitori e docenti.	Assenza di richiesta di incontro dei genitori con il DS, se non espressamente richiesto da quest'ultimo. Gestione documentata delle situazioni problematiche (riunioni supplementari, contatti con esperti esterni, ecc.). Compilazione documenti di raccordo con la famiglia: lettere periodiche, PDP, ecc.).			

a-2) Valorizzazione della qualità dell'insegnamento dal punto di vista di attività ed esperienze didattiche innovative, inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Aggiornamento in modo sistematico, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF.	Formazione strutturale. Attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro.	Attestati. Titoli di studio. Firme di presenza. Verbali.			
Garantire la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola.	Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (didattica meta cognitiva). Flessibilità nell'orario delle lezioni, classi aperte, programmazioni plurisettimanali.	Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali. Progetti e loro rendicontazione.			

Criteria riguardanti il miglioramento dell'istituzione scolastica:

a-3) *Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica:*

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Partecipazione ad azioni di sistema decisi dalla scuola (Nucleo di autovalutazione, Responsabili piani di miglioramento, Gruppo di progettazione fondi europei e bandi MIUR USR Regione).	Membri del Nucleo Interno di Auto Valutazione o gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento.	Documentazione coerente con quanto previsto dal RAV. Verbali dei gruppi di lavoro.			
Partecipazione attiva ai gruppi di progetto, dipartimenti e commissioni.	Membri di gruppi di progetto.	Prove standardizzate. Verbali dei gruppi di lavoro.			

Criteria riguardanti il successo formativo e scolastico degli studenti:

a-4) Valorizzazione del successo formativo degli studenti:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Miglioramento del percorso formativo degli studenti documentabile.	<p>Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, con esito positivo.</p> <p>Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA, con esito positivo.</p> <p>Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento in itinere in orario scolastico e/o in orario extrascolastico per la valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>Ha prodotto materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per:</p> <p>il recupero delle situazioni di svantaggio.</p> <p>l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per studenti disabili, con DSA o BES.</p> <p>la valorizzazione delle eccellenze</p>	<p>Verbali dei consigli di classe, programmazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto.</p> <p>Documentazione attività svolta. Progetti e loro rendicontazione.</p>			

b) ...dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

b-1) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze	Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o	Progettazione. Presenze studenti.			
degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi.	metodologici, singolarmente o con altri docenti.	Relazioni finali. Documentazione attività svolta. Progetti e loro rendicontazione. Organizzazione di viaggi e visite d'Istruzione pertinenti alla programmazione didattica .			

b-2) Contributo all'innovazione didattica e metodologica:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e clima di classe motivante.	Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, classi aperte.	Piani di lavoro e materiale didattico prodotto. Documentazione attività svolta.			
Uso delle nuove tecnologie in modo efficace sia nell'insegnamento delle discipline che come supporto del ruolo professionale.	Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, ecc.	Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, ecc.			
Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci e predisposizione di un clima motivante.	Utilizzo del problem solving come processo di apprendimento.	Piani di lavoro e materiale didattico prodotto. Documentazione attività svolta.			
Promozione di strumenti di valutazione innovativi.	Valutazione autentica per rubriche delle valutazioni delle competenze	Prove effettuate.			

b-3) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla ricerca didattica, predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche e diffusione di buone pratiche didattiche:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Impegno e studio nei progetti di ricerca metodologica e didattica.	PNSD, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia. Dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, progetti di ricerca –azione.	Documentazione didattica. Partecipazione attiva a percorsi di formazione e aggiornamento. Lettere di incarico.			
Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione della comunità scolastica.	I materiali, messi a disposizione della scuola, devono essere utilizzati da altri docenti.	Documentazione dei Materiali didattici e validazione da parte del Collegio o sua articolazione.			
Diffusione di buone pratiche.	Collaborazione con INDIRE, altre istituzioni di ricerca pedagogico-didattica riconosciute, con trasferimento di buone pratiche didattiche nella scuola (attraverso diffusione nell'Area Riservata sito WEB/Scuola)	Nomine. Documentazione attività svolta.			

c) ...delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Criteria riguardanti il punto c:

c-1) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi. Ha svolto funzioni di supporto al dirigente in attività complesse in orario sia scolastico che extrascolastico.	Collaboratori del Ds, Funzioni strumentali, Coordinatori, Referenti commissioni e attività. Referente per l'handicap. Team per l'innovazione digitale. Referente sito internet.	Figure di supporto che hanno dimostrato di aver svolto un numero di ore di lavoro non adeguatamente compensato con il FIS. Nomine e Relazioni finali. Tenuta dei registri dei verbali.			
Assunzione di compiti e responsabilità nella progettazione del lavoro dei dipartimenti.	Animatore digitale. Funzioni strumentali, Coordinatori, Referenti commissioni e attività.	Nomine e Relazioni finali			

c-2) Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale e della scuola.	Gruppo di progettazione formazione e Formatori.	Documentazione. Nomine e Relazioni finali.			

c-3) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione:

Descrittore	Precisazioni e/o esempi	Evidenze	Parte da compilare a cura del Docente		Riservato al D.S. (punti)
			Dichiarazione resa	Descrizione a supporto della dichiarazione resa	
Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale docente interno.	Tutor dei docenti neo-immessi in ruolo.	Documentazione. Nomine e Istruttoria.			

La valutazione viene espressa attraverso un punteggio attribuito a ciascuna attività, secondo la tabella sottostante. Le attività oggetto di valutazione sono riconducibili alle evidenze e alle precisazioni esplicitate ed elencate nelle tabelle relative ai criteri descritti in precedenza.

Tabella B	PUNTEGGIO "0"	PUNTEGGIO "1"	PUNTEGGIO "2"
ATTIVITÀ OGGETTO DELLA VALUTAZIONE (cfr. evidenze)	Attività non rilevata perché non attinente.	Attività espletata regolarmente, ma talvolta su sollecitazione. Non tutte le richieste connesse sono state soddisfatte.	Attività espletata sistematicamente, con iniziativa autonoma. Tutte le richieste sono state soddisfatte.
	Non sono stati forniti elementi oggettivi di misurazione.	Sono stati forniti sufficienti elementi oggettivi di misurazione	Sono stati forniti buoni ed opportuni elementi oggettivi di misurazione.
	Attività non coerente con il piano di miglioramento.	Attività sufficientemente coerente con il piano di miglioramento.	Attività pienamente coerente con il piano di miglioramento.

Esperia, 15 maggio 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Parisina Giuliano

Firma del docente
